

# Groepsverantwoordelijkheid



## Visie:

We krijgen in het onderwijs steeds meer te maken met parttime medewerkers. Dit betekent dat ook kinderen en ouders te maken krijgen met meerder leerkrachten in een schooljaar. Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een groep op de hoogte zijn van de ontwikkelingen en leerprestaties van kinderen. Verder zorgen zij er voor dat de pedagogische en didactische werkwijzen op elkaar afgestemd zijn waarmee de doorgaande lijn bewaakt blijft.

## Uitgangspunten:

- Onder groepsverantwoordelijkheid verstaan wij: dat een leerkracht op de hoogte is van alle ontwikkelingen aangaande kinderen, ouders en schoolse zaken. De leerkracht is een aanspreekpunt voor ouders.
- We streven er naar niet meer dan twee leerkrachten voor een groep te plaatsen.(compensatieverlof en bapo; kleine omvang) kan soms door een derde leerkracht worden ingevuld)
- Leerkrachten hebben groepsverantwoordelijkheid indien zijn meer dan één dag (tweedagdelen) per week voor een groep staan
- Indien er twee leerkrachten groepsverantwoordelijk zijn dienen zij van alle ontwikkelingen aangaande kinderen, ouders en schoolse zaken betreffende de groep op de hoogte te zijn. Dit betekent dat men zorgvuldige afspraken maakt t.a.v. overdracht. Ouders kunnen beide leerkrachten over alle zaken betreffende hun kind spreken.
- Leraren in opleiding (lio-ers) zijn groepsverantwoordelijk, er is altijd een supervisor gekoppeld aan de LIO-er. (deze volgt de student in de praktijk;klassegebeuren en kan evt. in nood de groep overnemen.)
- In de schoolgids staat jaarlijks aangegeven welke leraren er groepsverantwoordelijk zijn, ook op de jaarlijkse informatieavond wordt nogmaals aangegeven welke leerkrachten groepsverantwoordelijk zijn en dus aanspreekpunt zijn voor de ouders.
- Leerkrachten die niet groepsverantwoordelijk zijn, zijn wel verantwoordelijk voor het dagelijks gebeuren van zijn/haar werkdag en nemen indien nodig ook contact op met ouders .(praktische zaken en incidenten van de dag)  
Zij zorgen er tevens voor dat alle zaken van die dag goed worden vastgelegd en doorgegeven.
- Ouders bespreken ontwikkelingen van hun kind alleen met de groepsverantwoordelijke leerkracht (ad-hoc gebeurtenissen kunnen met de vervangende leerkracht besproken worden).
- Leerkrachten kunnen niet voor twee groepen groepsverantwoordelijk zijn.

#### Afspraken groepsverantwoordelijke leerkrachten:

- Beiden zijn aanwezig bij de ouderavonden en informatieavond,
- De groepsbespreking wordt door beide leerkrachten voorbereid, indien mogelijk zijn beide leerkrachten ook bij de groepsbespreking aanwezig, mocht slechts één leerkracht aanwezig zijn (diegene die die dag werkt), dient deze alles goed na te bespreken .
- Afspraken (gemaakt met Dir. - BC - IB - collega's) zijn bij beide groepsverantwoordelijken bekend en worden nagekomen.
- De rapporten worden door beide leerkrachten gemaakt.
- De leerkrachten informeren elkaar ook over de teambijeenkomsten (indien er maar één leerkracht aanwezig is)
- Alle zaken die van belang zijn worden door de collega dagelijks genoteerd in een klassenschriftje (digitaal )en/of gemaild.
- De klassenwerkzaamheden (voorbereidingen etc.) worden evenredig naar aanstelling verdeeld