

Passend Onderwijs op Basisschool 't Maxend

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdnesspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trajectbegeleider passend onderwijs
- co-teaching
- traumasensitief onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Vanaf 1 augustus 2014 geldt de wet Passend Onderwijs. Deze verplicht besturen een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (zorgplicht).

Binnen SKPO Novum wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Iedere school komt zoveel mogelijk tegemoet aan de behoeften van elke leerling binnen de basisondersteuning. Wanneer blijkt dat een leerling daarnaast nog extra ondersteuning nodig heeft, wordt samen met ouders, leerkrachten en intern begeleider bekeken hoe dit vormgegeven kan worden, of hier consultatie en advies van een externe deskundige ingeroepen moet worden of dat een arrangement passend is. In dat geval sluit ook de trajectbegeleider passend onderwijs van onze stichting aan en worden de mogelijkheden besproken, namelijk (tijdelijke) extra ondersteuning op school (arrangement BaO) of een (tijdelijke) plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs (arrangement S(B)O) binnen ons samenwerkingsverband.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterk in het betrekken van partners die een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We willen waar nodig en waar mogelijk samenwerken met specialisten. Partners zoals de Benjamin kinderopvang, ondersteuningsspecialisten, logopedie en GGD. Zij zijn participanten in ons gebouw.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt van 't Maxend is dat we onze leerlingen zo lang mogelijk zelf willen begeleiden op onze school, binnen verantwoorde grenzen. We bieden passend onderwijs aan de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Soms lopen we tegen de grenzen van onze zorg aan bij leerlingen die zich onvoldoende ontwikkelen, nauwelijks groei laten zien, zich niet meer fijn voelen bij ons op school of structureel grensoverschrijdend gedrag laten zien. Er ontstaan vragen als:

- Kunnen wij deze leerling verantwoord passend onderwijs blijven geven op 't Maxend?
- Is dit verantwoord voor de leerling, voor de medeleerlingen en voor de leerkrachten?
- Biedt een andere school niet meer mogelijkheden en kansen?

Als school zetten we dan extern deskundigen in om met ons mee te kijken en eventuele stappen te ondernemen. Soms wordt een leerling naar een andere school verwezen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij hebben de ambitie om ons team te scholen in de begeleiding van kinderen die niet de Nederlandse nationaliteit hebben en de taal spreken. Daarnaast zijn wij altijd op zoek naar verbeteringen die ons onderwijs efficiënt en effectief maken zoals het didactische model EDI, de vernieuwingen op het gebied van rekenen, taal, lezen en zelfverantwoordelijk leren door de kinderen.